ائمهار بعدكےاساليباجتهاد- يحقيقي مطالعه

شائسة جبين*

كلۋمرزاق**

The meanings of divine texts of Quran and Sunnah were derived, interpreted and explained by Muslim jurists keeping in view certain primary rules and core principles. Their specific but logical juristic principles to interpret Quran and Sunnah led to establishment of four schools of thought in Islamic jurisprudence. The difference of methodology is the basic reason of vast and wide difference of opinions in Islamic legal systems of four juristic schools i.e. Hanafi, Nalki, shafi'I and Hanbali. No doubt, their origin and source of derivation is Quran and Sunnah but discourse of reasoning and argumentation changes their inferences. Their intellectual, academic andtheoretical frameworks are different. The article throws light upon the difference of four methodologies and the impact on their juristic systems.

اجتهاد_معنی ومفہوم

اجتہاد کا مادہ جہدے ہے جوجیم کے ضمہ اور فسخہ دونوں کے ساتھ منقول اور مستعمل ہے۔ ابن الاشیر لکھتے ہیں:

> "قد تكر ر لفظ الجهد والجهد في الحديث كثيرا، وهو بالضم: الوسع والطاقة، و بالفتح : المشقة ، و قيل هما لغتان في الوسع والطاقة ، فاما في المثقة والغاية فالفتح لا غير "ل

لینی جہداور جہدعدیث مبارکہ میں کثرت سے استعمال ہوئے ہیں۔ تُجہد کا معنی وسعت اور طاقت سے جبکہ جہد کا معنی مشقت ہے۔ ایک رائے یہ ہے کہ وسعت اور طاقت کے معنی میں تُجہد اور جَبد دونوں بی استعمال ہوتے ہیں البت مشقت کے معنی میں صرف جُبد استعمال ہوتا ہے۔

اس کے معنی مقد ور مجر کوشش کرنے کے بین ظاہری بات ہے کہ مقد در مجر کوشش کسی ایسے کام میں ہی ہوئتی ہے وہشقت اور کلفت کا متقاضی ہو، اس لیے بقول امام غزالی وزنی پھر اُٹھانے کے لیے ' اوجند' ' بولا *

پی ان کی ڈی سکالر، شعبہ، علوم اسلامیہ، جامعہ پنجاب، لا ہور الیکچرر، کور خمنٹ کالی برائے خواتین، جمنگ۔

*

** في الحج ذي سكالر، شعبه ،علوم اسلاميه، جامعه ،خاب، لا بهور ااستنت يروفيسر، كورنمنت كالج برائة خواتين ،شاليمار ثاؤن ، لا بهور.. جاتا ہے، رائی کے دانوں کو اُٹھانے کے لیے "احتبد" استعال نہیں ہوتا ہے۔ علمائے اصلیمین کے ہاں اجتہاد کی مختلف تعریفات کی گئی ہیں۔ان تمام تعریفات کا حاصل یجی ہے کہ اجتہادا حکام شرعیہ کے علم کے حصول میں مقدور بحرکوشش کا نام ہے۔ مثلاً امام غزالی نے لکھا ہے: "بذل المجتهد و صعه فی طلب العلم باحکام الشریعة ""

اصول اجتها داوراسلوب اجتها د

اصول جمع ہے اصل کی اورصل جڑیا نمیاد کو کہتے ہیں۔ گویااصول اجتہاد وہ جڑیا نمیاد ہوگی جس کی بناء پر اجتہاد کیا جائے گا۔ جبکہ اسلوب ترجمہ ہے گئے کا قرآن مجید جس سورۃ المائدہ جس پیلفظ اس طرح استعمال ہوا ہے۔ لکل جعلنا منکیو شیرعہ و منبھا جاطع س

اگرہم اصول اور اسلوب بیش نیطِ امتیاز کھینچنا چاہیں تو وہ کیسے کھینچاجائے گا؟ خط امتیاز ہیں ہوگا کہ جن ماخذات ومنابع سے آپ نے اپنے مسائل کاهل معلوم کرتا ہے، وہ راستہ ہے (لیعنی وہ اصول ہیں جواپئی ترحیب کے ساتھ سطے شدہ ہیں)۔اب اُن منابع سے آپ مسائل کاهل کن معنوں ہیں دریافت کرتے ہیں، بیآپ کا اُسلوب ہوگا۔

ما خذ ومنالع کی ترخیب بھی طے ہوگئی جیسے کہ حدیث معاذ بن جبل سے بھی ہمیں ثبوت ماتا ہے کہ ہم پہلے

کتاب اللہ ، پھرسنت ، اجماع ، قیاس سے کام لے کرمسائل کا استنباط کریں گے۔ جو ہمارے ماخذ ومنالع ہیں اُن میں

سے ہرایک سے استنباط کا اسلوب بختلف ہوگا۔ کتاب اللہ اور شنت سے اخذ مسائل کا اُسلوب اس طرح ہوگا کے ممل کا ایسا
طریقہ کاراضتیار کیا جائے گا کہ کتاب اللہ اور سنت دونوں کا انکار نہ ہو۔ ہر حال میں تھیل انص ہوجائے۔ چونکہ بید دونوں

نصوص جی تو ان سے اخذ واستنباط کے اسلوب میں بھوت ہوتا ہے کہ پچھ چیزیں تو مشترک جیں اور پچھ چیزیں ایس جی جی جو

اصول وہی ہیں جو طے شدہ ہیں کین ان اصولوں کے تحت کلام سے استدلال کی کیفیات کا جب تعین کرتے ہیں تو وہ کیفیت اسلوب کہلاتی ہے۔ مثلاً نصوص میں یہاں امر کا سیفہ وجوب کے لیے ہے، یہاں امر کا صیفہ ابا حت کے لئے ہے، کہیں اوق نے ہے، کہیں امر تعجیز کے لئے ہے۔ امر کا صیفہ ابا حت کے لئے ہے۔ فتہا ہے نے انداز میں جوز جیجات متعین کی ہیں ووز جج اسلوب کہلاتی ہے۔

ائمهار بعد مخضرتعارف

اسلام وین فطرت ہے اور بوری انسانی زندگی کے لئے ایک روشن ضابط حیات ہے۔قرآن علیم

نے جوہنج رشد و ہدایت ہے اور اسلامی فقہ و قانون کا ماخذ اول ہے۔ انسان زندگی کے لئے بنیادی زریں اصولوں کی نشاندہ کا کردی ہے۔ اس کے اجمالی احکام کی تشریح و قضح سنت رسول اکرم سل مذیدہ ہز ہم سے میسر آجاتی ہے اور ان دونوں یعنی کتاب وسنت کی روشنی میں مشابداور مماثل مسائل پر قیاس کرتے ہوئے باعلت و عکمت کو چیش نظر رکھتے ہوئے فقہائے کرام نے سے انجر نے والے مسائل کا حل چیش کیا ہے۔ مسائل کے استنباط بیل فقہی اختاہ فات ہونا ایک فطری بات تھی۔ چنا فیج مختلف فقہی مکا تب قکر وجود میں آئے جن میں سے صرف چارکو شہرت اور مقبولیت حاصل ہوئی اور اہل سنت والجماعت کے زود کیک چاروں انکہ کرام احتر ام کی نگاہ سے دکھی جاتے ہیں۔

دوسری صدی ججری کے راج اول میں تدوین فقد اسلامی کی ابتداء ہوئی۔ اس کام کا آغاز امام ابو طنیفہ نے کیا۔ ان کے فوراً بعد امام مالک بن انس نے بھی قرآن وسنت کی روشتی میں قوانین اسلام کو مرتب کیا، ان دونوں حضرات کے بچری حصے کے بعد امام محمد بن ادر ایس شافعی اور امام احمد بن ضبل اور بعض و بگر فقتها ہے بھی انہی خطوط پر کام کیا۔ اہل سنت میں جیار اماموں کی فقد رائح ہوگئی اور ان کے مستقل مسالک فقد اور مکا تب فکر قائم ہوگئے۔ باقی ائمہ کی فقد اور ان کے مسلک مسلمانوں میں رائح نہ ہو سکے اور چند سال بعد ہی کلی طور پر متروک ہوگئے۔ منافعی اور حنیلی مسالک فقد قائم دوائم رہاور علیا کے اسلام نے ان کے بارے میں متروک ہوگئے۔ تا ہیں گئی سائمہ اربحہ کا مختصر تعارف بیش کیا جاتا ہے۔

امام ابوحنيفية

ان کا نام نعمان بن خابت ہے۔ ۸ ہجری میں کوفہ میں پیدا ہوئے۔ حنی مسلک کی ابتدا کوفہ سے ہوئی، امام ابوطنیفہ نے اپنی کی زعر کی کا آغاز علم کلام سے کیا، کوفہ کے ممتاز فقیہ جماد بن الجی سلیمان سے فقہ پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ ہے آپ ریشی کیڑے کے بہت بڑے تا جریتے علم الکلام میں مہارت اور پیشہ و تجارت نے آپ میں عقل اور رائے سے عدد لینے عملی کا روباری مشاہدات و تجربات سے فائد و اُٹھانے ، شرعی احکام کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور جدید مسائل میں قیاس واسخسان سے کام لینے کی بہترین صلاحیت پیدا کر دی

علمی تبحر کی وجہ سے امام ابو حذیفہ نے اپنے اقر ان میں متناز مقام پایا اور امام اعظم کہلائے۔ انتخاب حدیث میں بہت مختاط تھے، صرف وہی حدیث لیتے تھے جو اُقلہ ور بعدے تابت ہو۔ امام ابو حذیفہ نے بنی امیہ کا آخری دور اور بنوع ہاس کا ابتدائی دور پایا۔ دونوں حکومتوں نے آپ کو قاضی القصاۃ کا عبدہ پیش کیا لیکن آپ نے منظور نہ کیا انہوں نے جس عظیم کام پیڑا اُٹھایا تھا، اس کی پخیل میں حکومت کے عبدے قبول کرنا رکاوٹ بن سکتا تھا۔ آپ اپنی خود داری اور آزادی رائے کو بحروح نہیں کرنا جا ہے تھے آخری عمر میں آپ کو قید کی سزادی گئی اور ٹیل میں ہیں • ۵ اجھری میں وفات پائی۔

امام ما لک بن انسٌ

امام مالک بن انس ۹۳ جمری میں مدیند منورہ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے اپنی پوری زندگی مدیند منورہ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے اپنی پوری زندگی مدیند منورہ میں گذاری۔ چھیاسی سال بمر پائی اور تج بہت اللہ کے علاوہ بھی مدینہ سے باہر نہیں لگلے۔ امام مالک بلند پابیہ محدث ، فتہداور مجتبد تھے۔ مدینہ اور تاجدار مدینہ سے آپ کی والہانہ محبت ایک مثال اور نمونے کی هیئیت رکھتی اصادیث کا ایک مجموعہ تیار کیا جو''الموطا'' کہلا یا۔ امام مالک نے موطا میں احادیث کے علاوہ صحابہ کے آثار و فناوئ کو بھی جمع کیا ، اور خودا پنے اجتہادات بھی شامل کیے جس کے سب موطا کی حیثیت محض ایک مجموعہ مدینے کی نہری بلکہ تدوین فقدا سلامی کے سلط میں بھی اے سنگ میل کا درجہ حاصل ہوا۔ آپ نے 2 کا جمری میں مدینے کی نہری بلکہ تدویر قات بائی۔

امام شافعی

نام جمر بن اور ایس شافتی ہے۔ ۵ ادھ میں پیدا ہوئے۔ امام شافتی کی پیدائش سے چندروز پہلے تی
ان کے والد کا انتقال ہوگیا تھا، اس وقت امام کی والدہ فرہ نامی ایک آباد کی میں مقیم تھیں جوعسقلان کے
مضافات میں ہے۔ شافتی دو ہرس کے بتھے توان کی والدہ انہیں عسقلان سے تجاز لے گئیں۔ سات برس کی عمر
مضافات میں ہے۔ شافتی دو ہرس کے بتھے توان کی والدہ انہیں عسقلان سے تجاز لے گئیں۔ سات برس کی عمر
میں قرآن تکیم حفظ کر چکے تھے۔ امام شافتی نے نو جوانی میں لغت، اور شعر وادب میں وسترس حاصل کی۔ آپ
کے بہت سے اشعار اور قصا کئر تذکرہ نگاروں نے نقل کیے جیں۔ پچھ عرصہ مکہ مکرمہ میں قیام کیا اور سفیان بن
عینے اور سلم زختی سے حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کی ، اس کے بعد مدینہ منورہ چلے گئے۔ وہاں امام ما لک بن
انس سے ملاقات ہوئی ، ان کے حاقہ تمکہ فیس واغل ہو گئے ۔ مختلف علماء سے استفادے کی خاطر حجاز ، یمن ، عراق
اور مصری مار ما قامت یؤ مرہوئے۔

سب سے پہلے جس شخص نے ابن خلدون اور ابن خلکان کے بقول فقہ کے اصول کوفن کی حیثیت وی۔ان کے اقسام ومراتب کو بیان کیا ،قرآن ،سنت ، اجماع اور قیاس سے استدلال کی شرائط مرتب کیس۔ نائخ ومنسوخ ، مطلق ومقیداور خاص و عام کی بحثیں قائم کیں ، ضعف اور توت کے لحاظ سے قیاس واستدلال کی استیم کی ، وہ امام شافعی جیں۔ اصول فقد کو آپ نے اپنی کتاب ''الرسالہ' بیس بیان کیا ، آپ کاصل علمی سرماییہ آپ کی کتاب ''الام' ہے۔ اس بیس علم فقد کے مختلف موضوعات ، فقبی احکام ومسائل کے قابل قدر ذخیر سے کے علاوہ اصول فقد سے بھی بحث کی گئی ہے ۔ ہے شافعی مسلک کا سب سے بڑا مرکز مصر بنا ، کیوں کہ امام شافعی نے اپنی زندگی کے آخری ایام بیوں گزار ہے۔ بیبیل اپنے مسلک کورواج ویا ، آپ کے اکثر حلالمہ واور مسلک نے اپنی زندگی کے آخری ایام بیوں گزار ہے۔ بیبیل اپنے مسلک کورواج ویا ، آپ کے اکثر حلالمہ واور مسلک کے بیروکار مصر بی میں گزرے۔ ایک عرصہ تک جامعہ الاز ہر کے شیخ کا منصب بھی شوافع علاء کے لیے مخصوص رہا۔

امام احمد بن حنبل ً

امام ابوعبدالله احمد بن طبل ۱۹۳ اویش بیدا بوت اور ۴۳۳ ویش بغدادیش بی وفات پائی ۔ و بنی گھرانوں کے روان کے مطابق پہلے قرآن کریم حفظ کیا، پھر دوسرے علوم فنون کی طرف متوجہ ہوئے۔ حفظ قرآن کے بعد آپ نے علم لغت اور تحریر و کتابت کی طرف توجہ کی۔ پندر و برس کی عمر میں آپ نے اپنے آبائی شہر بغداد میں حصول علم حدیث کی ابتداء کی۔ حدیث کے علاوہ مختلف فقہی مسائل کے سلسلے میں صحابہ اور تابعین کے قماوی اور فیصلے یا دکرتے رہے۔

آپ پختہ عقیدے کے مالک تھے۔آپ نے بھی اظہار حق کی خاطر اپنے وو ہیں رواماموں (ابو حنیفہ و مالک) کی طرح بہت ختیاں جھیلیں۔ جب خلیفہ واثق باللہ نے آپ کو مجبور کرنا چاہا کہ قر آن کے تخلوق ہونے کا اقر ارکزیں تو آپ نے صاف اٹکار کر دیا، اس کی پاواش بیس قید وضرب کی مصیبتیں اُٹھا کمیں، مگر جو بات حق تھی اور صحابہ کرام سے جوعقیدہ چلا آر ہاتھا کہ قر آن اللہ کا کلام ہے اور غیر مخلوق ہے، اس پر قائم رہے۔ ا

امام ابوحنيفة كاصول اجتهاد

حقیقت بہہے کہ احکام کا استنباط ،اوران کی تفریع تابعین بلکہ سحابہ کے زمانے ہی بیس شروع ہو پیکی سختی ،لیکن استنباط اورائنز کی تفریع تابعین بلکہ سحابہ کے زمانے ہی بیس شروع ہو پیکی سختی ،لیکن استنباط اورائنز ان کا جوطر بیقہ تھا، اس کو کوئی خاص علمی شکل نہیں دی گئی تھی ۔ (جس طرح کوگئی مسائل عبارت ہے کسی نتیجہ کا استنباط یا تفریع کس قاعد وکلیہ کے تحت ہے اورائی کے کیا قیود وشرائط ہیں ۔فقہی مسائل کے احکام بھی ای طرح مستنبط کیے جاتے ہے۔ نظمی اصطلاحات قائم ہوئی تھیں اور نداصول وضوالط منضبط ہوئے تھے۔

امام ابوحنیفہ ؓ نے فقہ کو مجتمدانہ اور مستقل فن کی حیثیت سے تر تیب دیا اس لئے استنباط اور استخراج احکام کے اصول اور تو اعدوضوابط وضع کرنے پڑے۔

امام ابوطنیفہ کی علمی زندگی جی جو چیز سب سے زیادہ عظیم اور قابل قدر ہے، وہ اصول استنباط کا انضباط ہے، جن کے سبب فقہ، جواب تک جزئیات مسائل کا نام تھا، ایک مستقل فن بن گیا ہے۔ فقہی اصول و قواعد کو ابوطنیفہ نے قائم اور مربوط و منظم کیا۔ یہ بات کسی دلیل و بربان کی مختاج نہیں۔ کیوں کہ ابوطنیفہ نے جزوی اور فروعی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لئے عظی اور اجتہادی ادلہ سے اس وقت کام لیاجب کہ اکثر آئے مہتبدین پیدا بھی نہیں ہوئے تھے، ابوطنیفہ نے عظی ادلہ کو اس حد تک وسعت دی کہ اس کے بعد آئے والے بھی ان سے استفادہ نہ کرسکے۔

امام ابوصنیفد کے اصول اجتہا و کیا تھے؟ اس کی وضاحت خود انہوں نے بایں طور پر کی:

''میں سب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتا ہوں ،اگر وہاں مسئلہ کا کوئی تھم نہ طے تو سنت سے رجوع کرتا ہوں ،اگر وہاں مسئلہ کا کوئی تھم نہ طے تو سنت سے رجوع کرتا ہوں ،جس سحانی کا جوقول حسب موقعہ ہوتا اہے ، اسے لے لیتا ہوں ،نہیں ہوتا ، تو چھوڑ ویتا ہوں ۔ اقوال سحابہ کے دائر سے سے باہر قدم نہیں نکالیا۔ لیکن جب معاملہ سحابہ کرام سے نکل کرابرا تیم ، فعلی ، ابن سیرین ، عطاء اور سعید بن مسیّب تک پہنچ جاتا ہے تو چھریات ہیں کہ دیاوگ بھی اجتہاد کرتے تھے اور بین بھی ان کی طرح اجتہاد کرتا ہوں' ۔

امام ما لک کے اصول اجتہاد

- الله قرآن شریعت پر کامل طورے مشتل ہے۔ امام ما لک نص قرآن اور ظاہر نص کو لیتے تھے اور اس کی ولیتے تھے اور اس کی ولیلے تھے۔ ولیل بینی مفہوم مخالف یاموافق کو لیتے تھے۔
- الله سنت رسول ملی مذید ، آبر بهم کو لیتے تھے۔ مرسل احادیث کو قبول کر لیتے تھے اور بلاغات کو لے لیتے تھے۔ تھے۔
- امام مالک کے نزدیک سحالی کے فقے کا استغباط میں مقام بہت بلند ہے، وہ اس کو لیتے ہیں اس پر شخرجہ نہیں کرتے ، انہوں نے اہل مدینہ کے مل کوشلیم کیا ہے۔
 - امام ما لک نے ائتدار بعیش سب سے زیادہ اجماع کا ذکر کیا ہے اوراس سے استدلال کیا ہے۔
- امام ما لک ، اہل مدینہ کے عمل کوفقی ماخذ خیال کرتے ہیں اور اپنے فتو وَس بیس اس پراعتا و کرتے ہیں۔

- امام ما لک مندا فقا پر پیچاس سال سے زیادہ مدت تک رہے بہشرق ومغرب سے لوگ ان کے پاس فتوی لینے آتے تھے۔ اس سلسلے میں امام مالک قیاس سے بھی کام لیتے تھے۔
 - الله التحميم اخذول سے بيديثابت ہے كدامام مالك استحسان كوليتے تھے۔
 - الله قرانی نے کہا ہے کہ مالکی فقہ میں الصحاب جت ہے۔
 - اللى فقهاء مصالح مرسله يرجعي عمل كرتے بيں۔
- امام مالک نے اپنے فقیمی استنباط میں جس اصول پر بہت اعتماد کیا ہے ان میں سے ایک سد ذرائع ہے۔ بے ۔ بے

امام شافعیؓ کےاصول

شافعی ہی وہ خص ہیں جنہوں نے علم اصول فقد کی بنیاد ڈالی۔ان سے پہلے کے فقہاء اپنے استباط کے حدود مرسوم نبیس رکھتے تھے۔اصول میں امام شافعی نے سب سے پہلے "الرسالة" کلھا۔

امام شافعی کے نزو مکے علم کے پانچ انواع جو پانچ مراتب سے مرتب ہیں ان مراتب میں سے ہر مرتبہ اپنے مابعد سے مقدم ہے۔ یہ پانچ مراتب حسب ذیل ہیں۔

- ۔ کتاب وسنت ۔ سنت وہ جو ثابت شدہ ہو۔ کتاب کے ساتھ سنت کا ذکراس لیے کیا ہے کہ دونوں کا مرتبہ عملاً ایک ہی ہے کیونکہ اکثر احوال میں سنت ، کتاب کی وضاحت کرنے والی ہے البغرا حدیث اگر سیجے ہوتو وہ قرآن کے پہلوبہ پہلور کھی جائے گی۔ اگر چداخبارا حادقوت میں قرآن کے برابرنہیں میں کیونکہ وہ قرآن کی طرح متواتر نہیں ہیں۔ سنت قرآن کی معارض نہیں ہو کتی۔
- جس مسئلہ بیس قر آن دسنت کا کوئی واضح تھم موجود نہ ہوا دراہے اجماع ہے طے کیا عمیا ہو، اجماع ہے مرادان فقہاء کا اجماع ہے جوعلم خاصہ ہے بہرہ در ہول۔
- ا صحاب نی سلی در در ہے اس سے کسی کی رائے ، بشرطیکہ کسی دوسرے صحالی کی رائے اس سے مخالف شہو۔
- ۳۔ سیسم مسئلہ میں اصحاب رسول ملی مند یہ ہوئم کا اختلاف، اس صورت میں صحافی کا وہ قول قبول کیا جائے گا جو کتاب دسنت سے اقرب ہو، یا از روئے قیاس جسے ترجیح حاصل ہو۔
- ۵۔ قیاس۔جس مسئلہ کا کوئی تھم علی الترتیب کتاب،سنت اور اجماع میں ہے کسی ایک پرازروئے قیاس
 منی ہو، یا کسی صحابی کے غیر مختلف فیہ قول پر قیاس کیا گیا ہو۔ اگر چہدونوں کے اسباب وطرق جدا جدا

A-Ut

امام شافعی فرمایا کرتے تھے:

"جس نے قرآن کاعلم حاص کیا۔اس نے اپنی قیمت بڑھالی۔جس نے کتب حدیث کا مطالعہ کر لیا اس کی جمت قوی ہوگئی۔جس نے فقد کو جان لیا۔اس کی قدر میں اضافہ ہوگیا۔ جو لغت سے آشنا ہوا، وہ رفت طبع کا حامل گیا۔جس نے حساب سیکولیا وہ رائے جزیل کاما لک ہوگیا اورجس نے اپنے تفس کی حفاظت ندگی۔اس کاعلم اس کے لیے سود مند ندریا۔ "ق

امام احد بن حنبل على اصول اجتهاد

حافظ ابن القيم كے بقول:

امام احمد نے اپنی فقد کی بنیاد یا نج چیزوں پررکھی۔

ا) نصوص

پہلی چیز جس پرامام احمداخصار کرتے ہیں وہ نص ہے۔ جب آپ کونص مل جاتی ہے تو اس کے بھو جب فتو کی دیتے ہیں اور کسی دوسری چیز کی طرف دصیان نہیں دیتے نص کوصحابہ کرام کے فقاو کی پر بھی وہ مقدم رکھتے ہیں۔

۲) صحابة كي نآوي

فقداحد کی دوسری اصل صحابہ کے فقاد کی جیں۔اگرائیس کسی صحابی کا فقر کی مل جاتا تھااوراس فقوے کے خلاف کوئی دوسرافقو کی ان کے علم میں نہیں ہوتا تھا تو اس پرا کتفا کرتے تھے۔ایسے فقوے کو و واجماع نہیں قرار دیتے تھے۔

٣) اختلاف محابة كافيله

اگر کمی مسئلے میں صحابہ مختلف الرائے ہوتے تھے تو ان میں سے وہ قول قبول کر لیتے تھے جو کتاب و سنت سے قریب تر ہو۔اگر بیصورت نہ ہو سکتی تو ان کا اختلاف ذکر کر دیتے لیکن کمی صورت صحابہ کے اتو ال سخر وج نہ فرماتے۔

٣) حديث مرسل اورحديث ضعف

فقداحد کی چوتھی اصل یہی ہے کہ و وحدیث مرسل اور حدیث ضعیف کو قبول کر لیتے تھے۔ اگر مسئلہ

زیر بحث میں کوئی دلیل اس کےخلاف نہ ہوتو ایسی صورت میں مرسل اورضعیف حدیث کووہ قیاس پرتر جیج ویتے تھے۔ یہال'' حدیث ضعیف'' سے مراد باطل اور منکر حدیث نہیں ہے جس کی سند میں کوئی مقیم راوی ہوجو قابل حجت نہ ہوسکتا ہو۔

۵) تیاں

اگر کسی مسئلے میں امام احمد کونفس نہاتی ، نہ کسی صحابی کا قول دستیاب ہوتا اور نہ کوئی مرسل یا ضعیف حدیث ہاتھ آتی تو قیاس سے کام لیتے تھے لیکن قیاس کا استعال وہ شدید اور خاص ضرورت ہی کی صورت میں کرتے تھے۔

فقة خبلي ميں ان اصولوں كے علاوہ التصحاب، مصالح مرسلہ، سد ذرائع بھی شامل ہیں ۔ ملے

استناط احكام مين تمار بعدك اساليب

كتاب الله سے استدلال كا اسلوب

قر آن کریم شریعتِ اسلامیے میں وستوروآ کمین کی حیثیت رکھتا ہے،اس میں شریعت کا اجمالی بیان اوراس کی عمومی معرفت پائی جاتی ہے۔اس میں عام قواعدا وروہ احکام ملتے ہیں جوتغیر زبان ومکان ہے بھی ٹیس بدلتے ۔قر آن اس ابدی اور وائی شریعت کا سرچشمہ ہے جس کے احکام بکسال طور پرتمام عالم انسانیت کے لئے ہیں اور کسی فریق دقوم سے مختف ٹیمیں۔

سنتِ نبوید کی قوت کا اصل منبع بھی قرآن کریم ہے۔قرآن میں جو چیز مختاج بیان ہوحدیث اس کی تشریح کرتی اوراس کے اجمال کی تفصیل بیان کرتی ہے۔اسی کئے برزوو کی فقتہ نفی کاؤکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں: '''کتاب وسنت دین کا اصل الاصول ہیں، اور کوئی شخص اس میں کمی کرنے کا مجاز

فهيل-الل

خاص وعام سے بحث کی ضرورت

خاص کا تکم حنفیہ کے یہاں یہ ہے کہ وہ قطعی طور سے مخصوص کو شامل ہوتا ہے اور وہ مختاج بیان خیس ہوتا بلکہ اس میں سرے سے بیان وتو نتیج کی گئجائش ہی نہیں لپس قر آن میں جن احکام پر خاص کا اطلاق ہوتا ہے، وہ قطعی الدلالة بیں۔ بیٹناج بیان بیں اور ندان میں آوشیج وتشریح کا احتمال ہے۔

مثال:

مسئلہ زمر بحث بیہ ہے کہ کیا رکوع میں اطمینان شرط ہے یانہیں۔امام ابوحنیفہ ابو یوسف ؓ اور امام شافعیؓ اس سے مختلف الخیال ہیں۔امام ابوحنیفہ ؓ کی رائے میں نماز کی صحت کے لئے اطمینان ضروری نہیں ہے۔ امام ابو یوسف ؓ اور امام شافعیؓ اُسے ضروری مجھتے ہیں۔

ارجع فصل فانك لم تصل ال

"اُ تُحْدَر كِير نمازيرُه كِيونكة تمعاري نمازنيس مولَّ:"

ان فروع کومصنفین اصول فقداس کے ذکر کرتے ہیں کہ خاص کی داالت بھتاج تشریح نہیں ہوتی البذا اسے کسی الیہ وی البذا ا اسے کسی ایسے بیٹن اور شارح کی ضرورت نہیں جس کی وجہ سے اس میس زیادتی لازم آجائے کیس اگروہ زائد خاص کے خلاف ہوتو اس کا نامخ تصور کیا جائے گا۔ لیکن عمل شخ کی شرط میہ ہے کہ اس میں قر آن کے نامخ ہونے کے شرائط موجود ہوں بشرطیکہ وہ خاص جے بیمنسوخ کررہا ہے قر آن ہوسی ا

عام اوراس پر متفرعه مسائل کی بحث

عام بھی خاص کی طرح قرآن اور حدیث دونوں میں قطعی الدلالت ہوتا ہے۔ حنظیہ کے علماء اصول کا یہی نظریہ ہے۔ بردووی کہتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ اُس کے قائل تھے چنانچہ کیصتے ہیں:

اس بات کی دلیل کدند ب بھی ہے جوہم نے بیان کیا۔

امام ابو حنیفه کابی قول ہے کہ خاص عام پر کافی نہیں ہوسکتا بلکے ممکن ہے کہ عام خاص کومنسوخ کر

ز ہے۔ 10

جبدامام شافق كزويك عام كى ولالت اين افراد رِفْلنى ب-

مثال:

والمطلقت يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ال

مندرجہ بالیآ یت بیل لفظ مظاہر عاص ہے جوالیک معلوم و متعین عدد کے لئے وضع کیا گیاہے تین کاعد دوواور جارے درمیان سالم صورت میں واقع ہے شو 3/4 2 کوتین کہاجا سکتا ہے اور نہ 1/4 3 کو ۔ البذا اس لفظ خاص پڑمل واجب ہوگا۔

احتاف کے نزویک لفظ قرو، ہے مراد ایام چیش میں اور امام شاقعی کے نزدیک ان ہے مراوطبر

اصول کے مطابق اگر فروع کوطیر پرجمول کیا جائے جیسا کہ امام شافعی کی رائے ہے انہوں نے سے معنی اس انتہار سے لیئے ہیں پر لفظ طہر ند کر ہے اور لفظ جیش مونٹ ہے۔ قر آن کریم ہیں قروء سے پہلے لفظ خلافی مونٹ ہے۔ امر کا اصول ہے کہ اگر عدر دمونٹ ہوتو معدود فدکر ہوتا ہے لہٰذا البت ہوا کہ قروء سے مراد طہر ہے گئین اس سے بیوفت ہیں آتی ہے کہ طہر کے معنی مراد لینے ہیں تلاثہ پر عمل ہوجاتا ہے۔ کیونکہ جو شخص لفظ قروء کو طہر کے معنوں میں استعمال کرے اس کے زود کیسے تین کا ال طہر عدت واجب نہیں ہوتی بلکہ عورت کی عدت وہ کا لی طہر وں اور ایک ناقص طہر پر شمتل ہوگی جس میں طلاق واقع ہوتی ہے اس لئے طہر مراد لینے سے عدت وہ کا لی طہر مراد لینے سے تین کا کی مشکل ہوجا تا ہے۔

علامدين دوي اس معلق فرماتے ہيں:

قلت الموادبه الحيض لا نا اذا حملنا على الاطهارا نتقص العدد عن الشلتة فصارت المعدد قرنين و بعض النالث واذا حملنا على الحيض كانت ثلثة كاملة والثلاثة اسم خاص لعدد معلوم لا يحتمل غيره كا لفرد لا يحتمل العدد والواحد لا يحتمل الاثنين فكان هذا بمعنى الدوالا بطال كار

ہم نے کہااس لفظا قروء سے چیش مراد ہاں لئے کداگر ہم اسے طبر پرمحمول کرتے تو تین کی گفتی پوری ندہو پاتی چنا شجہ عدت ووطہراور تیسرے کا بھش طبر تی اور جب ہم اسے چیش پرمحمول کیا تو تین کا عدد کامل ہو گیا۔ اور لفظ تلایڈ ایسا اسم ہے جو عدد معلوم کے ساتھ خاص ہے اور اس کے علاوہ کا احتمال ٹیس رکھتا جیسے فرد تعدد کا احتمال ٹیس رکھتا اور واحد دو کا احتمال ٹیس رکھتا ۔ ایس پیر بیان آنفصیل) رووابطال کے معنی ہیں ہوا۔

ای طرح علامه مرحمیٰ فریاتے ہیں:

قول باری تعالیٰ ' علایہ قروء' سے ہمارے علم دیمنے مراد لیتے ہیں۔اس لیے اگراس طہر پرمحول کیا

جائے تو گفتی دواور تبہرے (طہر) کے بعض پرصادق آئے گی ادراگر ہم آئے چیش پرمحول کریں تو عدت کامل شمن چیش کے ساتھ پوری ہوجائے گی اورافت میں اغظ تلاث عدد معلوم کے لئے وضع کیا گیا ہے۔ جو تقصان کا اختال میں رکھتا جیسا کے فروعد د کا اور واحد تنفیہ کا اختال نہیں رکھتا اور مزید یہ کے افتا قرور کو ظہر پرمحول کرنے سے افتا تلاث کا لغوی مفہوم ترک ہوجائے گا۔ اور یہاں لغوی معنی ترک کرنے کی کوئی وجہ بھی ٹیس ہے۔ بھی

النة سے استدلال كااسلوب

امام ابوطیفهٔ کے نز دیک سنت کی دواقسام ہیں

- ا۔ سنن ہدی: اس کا دوسرانا م سنن موکد و ہے جو واجب سے قریب ہے۔ سنت کی اس متم پڑھل کرنے۔ سے دین کی سختیل ہوتی ہے اور پیشتیں شعائز دین ہیں سے جیل جیسے اڈ ان ، جماعت ، اقامت اور فرض نماز کے ساتھ میزاهی جانے والی سنن موکدہ۔
- ا سنمن زوائد: نبی کریم من طعید ، اربه کی ایسی عادات مبارکه که جن کی پابندی آپ منی طعید ، اربه کم نے اکثر کی جواور شاؤ و تا در دی کمجی چھوڑا ہوجیسے کپڑے بدلنے ، سونے ، کھائے پینے وقیرہ کی عادات ۔ اس قتم کی سنتول کا تھم ہیے کہ اس کے کرنے پر تواب ماتا ہے کیکن نہ کرنے سے کوئی گنا ویا کراہت الازم نہیں آئی ۔ الازم نہیں آئی ۔
 - المام شافعی فرماتے ہیں کہ کتاب اللہ کے ساتھ سنت کی دوشکلیں ہیں۔
- ا۔ پہلی شکل تو یہ ہے کہ قرآن کریم ہیں ایک تھم دیا گیا ہے، ٹی اکرم منی اندیدہ برہم نے اس کا انتاع کرکے دکھایا۔
- + ۔ دوسری شکل ہے ہے کہ نجی کریم سل مدیدہ اور سے قرآن مجیدے مدعا اور کیفیت اوا مکو بیان کیا کہ اس تنگم سے تقصود و مراوالنی کیا ہے اور ہینکم خاص ہے یاعام۔

سنت کی اان وفول شکلول کی اتباع تمام علماء، فقیهاء احد تین اور مفسرین کے نزویک واجب ہے۔ 19 تفارض روایات کے وقت امام شافعی روایت کی سند پر زیادہ نظر کرتے ہیں اور جس روایت کی سند زیادہ قو کی اور سمجے ہوتی ہے (اصول روایت کے اعتبار ہے) اُسی روایت کو دواہیت مسلک کی اساس قر اروپیت تیں۔

امام مالک کوالی صورتھال چیش ہوتی ہے تو وہ اٹل مدینہ کے شل کود کچھتے ہیں اور جس روایت کے مطابق ان کا تمل ہوتا ہے واس پرا ہے مسلک کی خیاور کھتے ہیں اور دوسری روایات کی قوجیہ کر لیستے ہیں۔

امام احمد بن طغیل بھی سلف کے قبل کو دیکھتے ہیں یاان کی نظر سند پر ہوتی ہے۔امام ابو حقیقہ کا طریقہ کاران سے مختلف ہے۔ان کا اسلوب یہ ہے کہ ایک محاملہ بیں بختنی روایات آئی ہیں وہ ان سب کو مہا ہے رکھ کر بخور وافکر کر کے اور سیاتی وسیاتی کو مدنظر رکھ کر حضور ملی مدید ہو زام کے فرمان کی غرض و خابت اور حست کا پید لگاتے جیں اور ڈوتی اجتہا و سے بیر فیصلہ کرتے ہیں کہ اس حکم سے شارع کا منشا ، کیا ہے ؟ پیغشار جس روایت سے زیادہ واضح ہوتا ہے ای کوائے مسلک کی بنیا وقر اروسے ہیں۔

التركرام كالمحمن ش اسلوب كي مثالين ورج ويل بين

مستليايلاء

کہ مرد پر طان ال ازم نیش آئی ہے ، یہاں تک کدوہ تخبرے ، اور اگر جارہا وگزر جا کیں ، حضرت عبد النظر تن تعرب جارہا وگزر جا کیں ، حضرت عبد النظر تن تعرب جارہا وگزر نے کے بعد دک کیا اور تخبرت نہیں ہے تو طلاق جیس ہوگی۔ عثان ، تربیدین عثان ، تبیید بن قروبیب اور اپوسلمہ بن عبد الرحمٰن بن عبد الرحمٰن بن عوف نے ایلا مے متعلق کہا ہے کہ جب عورت پر جارہا وگزر جا کیں تو وہ مطلقہ بائن ہے اور سعید بن المسوب ، الویکر بن عبد الرحمٰن اور این شہاب کے جب کورت پر جارہ اور عدت میں رجعت جا تر ہے ۔ ا

فقہا ہے اس امر پرانقاق کیا ہے کہ اگر ایٹیرعورت کے قریب آئے چار ماہ گزر گئے تو الن دولوں مس تفریق ہوجائے گی ایکن طلاق دے چار ماہ عورت پرگز رئے کے بعد یا تطہر جائے ، پس اگر لوٹا اپنی بیوی کی طرف یا طلاق دی؟

امام ما لک مامام شافعی اورامام احمد نے کہا ہے کہ وہ تغییر جائے ، جب اوٹ گیا ،اگر طلاق دی ، وہ کل ا اوراین عمر کا ہے۔

امام ابوطیفہ اوران کے ساتھی اس طرف سے جین کہ جارماہ پورے ہوئے پرطلاق واقع ہوجاتی ہے۔ اور بیقول این مسعودًا ورتابعین کی جماعت کا ہے۔

اس اختلاف کاسب القد تعالیٰ کے قول کی تاویل میں اختلاف ہے۔

فان فآء و فان الله غفور ارحيم O و ان عزموالطلاق و فان الله سميع العليم ٢٠٠٥.

تو تف کرنے داکوں نے سمجھا کہ عرصہ فتر ت بیں تو قف کرنا ضروری ہے لیکن یا لوٹے یا طلاق کا ارادہ کرلے۔ لہذا جھن عدت گزرنے سے طلاق واقع نیس جوتی ہے اورامام ایوضیفہ اوران کے اسحاب نے کہا ہے کہ لوٹے کی سیدت ایلاء کی عدت ہی ہے، جیسیا کہ عدت ، کر رجعت کی عدت وی عدت کی عدت ہی عدت کی عدت ہے اور جب عدت گزر جائے تو رجعت ٹیمیں ہوتی ۔

ای طرح جب سیدت گزر جائے تو والیسی ٹیس ہوتی، جوطلات ایلاء سے ہوتی ہے وہ امام مالک و شاقع کے ند ہب میں رجعی ہے اور ا بوطنیف کے زو کیک ہائن ہے۔ اج

عورت كوطلاق كاحق دينا

حضرت زیر تین ثابت فرباتے آیں ، جب مرد تورت کا مالک بوجائے اور وہ اسپنے خاوند کو تقار کر دے تو وہ مطلقہ ہے اور آگر خود کو تھی مرجبہ طلاق دے قصلہ دیا اور مطلقہ ہے اور آگر خود کو تھی مرجبہ طلاق دے دیا تو اور دہید بین عبد الرحمان کہتے ہے کہ کو گول کا اس بات پر ایما کے کہ آگر مورت نے خاوند کو اختیار دیں دیا تو اس سے طلاق نہیں ہوگی ، اگر اس نے ایک مرجبہ یا دومرجبہ طلاق دی تو اس کے لیے رجعت ہے اور آگر اس نے تھی مرجبہ یا دومرجبہ طلاق دی تو اس کے لیے رجعت ہے اور آگر اس نے تھی مرجبہ طلاق دی تو بات کی تھیں ہوگی ، اگر اس نے ایک مرجبہ یا دومرجبہ طلاق دی تو اس کے لیے رجعت ہے اور آگر اس نے تھی مرجبہ طلاق دی تو بائن ہے۔

امام ابوطنیف امام مالک ، امام شافعی کا مسلک ہے کہ اس تورت کواختیار ہے ، اگر اس کے شوہر نے مختار کر دیا ہے تو اختیار باقی رہے گا ، اور اگر جس مجلس ہیں مختار کیا تھا اس ہیں عورت نے طلاق نے کی تو امام مالک اور شافعی کے نزویک طلاق رجی ہے اور امام ابوطنیفہ کے نزویک بائن ہے۔

جمہور علیاء کا فتو می اس کے خلاف ہے ، اگر اس نے اسپیٹائٹس کو تین طلاقیس دیں تو امام ابو حنیفڈ کے نزو کیک ایک ہی واقع ہوئی ہے اور اس کی اصل وہ ہے جوائین مسعود کا قول ہے ایک آ دی نے اپنی عورت کو طلاق کا معالمہ سے دکیا اور اس عورت نے طلاق لے کی ، تین طلاقیس تو انہوں نے کہا کہ ایک واقع ہوگی۔ علا اہم مکانٹہ

جب خبر واحداور قیاس باہم متعارض دوں اور جن وظیق کا کوئی امکان نہ دوتو اکثر علاء کے نزویک حدیث کومطاعة کرچے دی جائے گی۔امام الوحلیفہ امام شافعی اورامام احد کا مسلک مجی تھا۔ ۳

مثال؟: حضرت ابو ہر برہ کی حدیث ہے کہ جو تنص روزہ بٹس بھول کرکھا ٹی لے تو اس کاروز وقبیل اگوئاً رہیم

امام ابوطنیفی خراحت فرماتے ہیں کہ بیرصدیث قیاس سے مقدم ہے چنانچیفر مایا: بسبو لا بسسر و اینة لفلت جالفیاس (اگر بیدروایت ندیموتی تو بیس قیاس پڑس کرتا) اس کے افکائر وامثال لا تعداد ہیں۔فقد تنفی کا بید مسلم اصول ہے کہ حدیث کے مقابلہ بیس قیاس کو تظرائداز کر دیاجا تا ہے۔اس کو فقی اصطلاح ہیں ''اسخسان''

آ فارصحابه ہے استنشہا دا درائمہار بعیر

فتداسلای آ فارسحاب سے مالا مال ہے۔ طبقات فقہا و دہمتیدین کا پہلا طبقہ سحابہ کرام ہیں جمن کے فضایا، فآوی ، آرا واور افعال نے مسائل کا تکم شرق معلوم کرنے میں اہم کروار اوا کیا ہے۔ فقہا و کرام نے غیر منصوص مسائل ہیں جتی رائے و سینے سے قبل اس امر کی انتہا فی کوشش کی ہے کہ آئیس کو فی اثر سحافی مل جائے۔ اگر کوئی اثر مل کیا تو جس حد تک اور جس الورے ممکن ہوا، فقہا و کرام نے اس سے استدلال کیا۔

فقہا مے نے استباط احکام میں آ ٹار صحابہ کو مختلف حیشیتوں سے بنیاد بنایا ہے۔ اس امر کی شہادت فقہ اسلامی کے موجود دقابل فخر ذخیرو سے ملتی ہے۔

طبهارت

صنبلی فقیمہ موفق الدین ابن قدامہ نے تکھا ہے کہ اگرا نسان راستہ بیں پائی پائے تو اس کے بارے میں یوچسنا اس پرلازم تیں ہے کیوں کہ اس پائی کی اصل ہے کہ وہ پاک ہے۔ ہیں

اس کی دلیل میرواقعہ ہے کہ هنترت عمراً اور هنترت عمرو بن العاص پیجے سواروں کے جمراہ ایک راستہ میں تھے۔ اُئیس ایک حوش طا۔ حضرت عمرو بن العاص نے صاحب حوش سے بوچھا: کیا تمہارے حوش پر درندے پانی پینے آتے ہیں؟ هنترت عمر نے فر مایا: اے حوش والے! جمیس مت بنا، کیوں کہ بھی ہم درندوں سے آتے آتے ہیں اور کہ کی درندے ہم ہے آتے ہیں۔ ایس

آگر کسی نے ایسے پانی ہے متعلق سوال ہو جھا تو حنبلی فقیہ وین عقبل کے مطابق مسئول پر لازم نہیں ہے کہ ووسوال کا جواب دے ۔اس کی دلیل حضرت عرشجا بھی اڑے ۔۔ کسیر

احناف کے مطابق کنویں میں نجاست گرنے پراس کا پانی نکالا جائے گا جس کے بعد کنوال پاک ہو جائے گا۔ان کے ہاں نجاست کی مقداد کے اختلاف ہے پانی نکالنے کی مقداری مختلف ہیں۔ ابخ

شسسس الانسعة مسوخسس حنفى كتي جي كركوي كا يا في نكال كرخيارت كاعكم بم في آثار المسلم على الانسعة من المسلم على المسلم على المسلم الانسعة من المسلم ال

خون ہے۔ مرگیا قویائی بنجس ہوجائے گابشر طیکدوہ ہاتھی ہوں: کہلی بات یہ ہے کہ ہنجاست قائل درگز رشہو۔ دوسری بات سے ہے کہ اس کو پانی بنس ڈالا گیا ہوا گرنجاست از خود کنو کس بنس گرگئی، یا ہوا کے جھو کئے ہے آپڑی اور قائل درگز رکھی تو اس بنس کو ئی حرج نبیس سالبت اگر کسی نے قصد اُڈالا تو وہ یائی خراب ہو گیا۔

بعض شوافع کے فزد کے۔ دوران قسل آنگھوں کو اندرے دھوٹامستیب ہے۔ آئے اس کی ولیل ہیہ ہے ۔ کد حضرت عبداللہ بن تمریب قسل جنابت قربات تو اپنی آنگھوں کے اندر چھیٹے مارتے تھے۔ ہیں ۔ احتاف کہتے ہیں کدا گرچیش کا لے رنگ کا آئے تو بالا تفاق چیش ہے اورا گردگ سرخ ، زرد یا شیا کی ہوتو اس کا تھم بھی مبکی ہے۔ اس احتاف کی دلیل ہیہ ہے کہ عورتی حضرت عاکش ہے ہوتو اس کا تھم بھی مبکی ہے۔ اس احتاف کی دلیل ہیہ ہے کہ عورتی حضرت عاکش ہے ہوتو اس کا تھا تھی کہ

جئ ما لكيول كا مسلك ہے كما كر حاملہ فون و كيساؤ نماز چيوڙ و بـ ٣٣ ما إنهول نے اپنے مسلك كى بنياد حضرت عائش كي قول پر ركنى ہے۔ آپ ہے ہو جما كيا كما كر حاملہ فون و كيساؤ كيا و نماز پڑھے؟ حضرت عائش نے فرمايا: لا تسصيلى حتى يذهب عنها الله م ٢٣ يعنى اليم مورث نماز نه پڑھے تى كماس ہے فون و ورجو جائے اور فرمايا: لا تسميلى في الصلوف هي السمال و ورجو جائے اور فرمايا: افغات ع الصلوف هي الحق و وقماز كوچوز دے دامام مالك نے فرمايا: و ذلك الا مو عند خالي خار مارا حرق عند خالي خالي ہو دار عند الله عن جار ہے تو درجو جائے ہوئے ہوئے ہے۔

فقر د -- ر

حنیلی فتیابین قدامہ فرماتے ہیں کہ جس تورے کوطلاق کے بعد جیش آنا بند ہو گئے اور وہ نہیں جانتی کہ چیش کس وجہ سے بند ہوئے تو وہ ایک سال عدت گزارے گی۔ اس بیس نو ماہ تمال کی غالب مدت ہے جو استبرائے رحم معلوم کرنے کے لیے ہے۔

اگر حمل معلوم نہ : وقو پھرائ کے بعد ووقورت آگیے کی عدت تین ماہ گذارے کی اور پیر حضرت عمر محا قول ہے۔ ۲ سے

الان قدامہ نے امام شاقع کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ حضرت عرائے یہ فیصلہ مہاجرین وانساد کے

سامنے کیا تھا اوران میں ہے کسی نے اس کا اٹکارٹیس کیا، جب کدانام شافعی کا ایک قول چارسال پھراس کے بعد تمن ماہ کے بارے میں ہے اور قول جدید ہیہ ہے کہ ووغورت جمیشہ عدت میں رہے گی جب تک اسے جیش نہ آجائے یاووس باس کو پہنٹے جائے کھروو تمن ماہ عدت بوری کرے گی۔ سے

الام ٹس ہے: امام شاقعی کا قول اول ہے ہے کہ جب وہ مورت من یاس کو مُثَافِی جائے تو نو ماہ استظار کرے گی ، اس ہے احد ثبتی ماہ عدت گذار ہے گی۔ ہمج

المام ما لک کے نز ویک بھی ایک محورت کی جنرت تمین سمال ہے۔ ہے

اجماع اورقیاس ہےاستدلال کااسلوب

2/21

اجماع فتداسما می کے اصولوں میں ایک اصول کی حیثیت رکھتاہے۔ اجماع کی تعریف ہیہے: ''دکسی زمانہ میں است اسلامیہ کے جمیتہ بن کا کسی شرقی تھم پر جمع ہوجا تا اجماع کہلاتا ہے''۔ بیاجماع کی صحیح تزین تعریف ہے۔ جمہور علمائے اصول کے نزدیک میں تعریف بیٹ دیدہ ہے۔ امام

شافی نے اپنے الرسالہ میں یکی تعریف ذکر کی ہے۔

امام شافعی اولین فیض تھے جنہوں نے اس کی تعریف کھی۔ اس کا جمت دونا واضح کیا اور اے فقہ اسلامی شیام معتبر سمجھا۔ مہر

اجماع كاقتمين

اجماع کی دونشمیں ہیں:اجماع صرح ۔اس کواجماع عزیمت بھی کہتے ہیں اوراجماع قولی بھی۔ دوسری متم اجماع سکوتی کہلاتی ہے اس کواجماع رفصت بھی کہتے ہیں۔

ا) اجماع صريح (قولي ياعزيمت)

اجماع صریح کا مطلب میرے کہ بجہتدین اپنی رائے کا صراحت کے ساتھ افلیار کریں پیمرسی رائے پہتنق ہوجا کیں۔

اجهاع کی میتم قطعی جب ہے اور جمہور نقتهاء کے مزد کیک اس کی فالفت نا جا زنہے۔ اس

۴) اجاع سکوتی

اجماع سکوتی کا مطلب میرے کہ کس مشدیں کوئی جمبندا پی رائے کا ظہار کرے،اس رائے کا علم

ووس بہتندین کو ہوجائے وہ اس پرسکوت اختیار کریں نہ صراحت کے ساتھ اس کی تائیدوتو ٹیش کریں، اور نہ صراحت کے ساتھ اس کا انکار کریں، لیکن شرط میہ ہے کہ ان کے لئے اظہار رائے بیس کسی قتم کا کوئی مائع نہ ہور ہوج

اجماع سکوتی کے جمت ہونے کے بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے، جودرج فیل ہیں: اجماع سکوتی کے شرعی مقام ومرتبہ مختلف مکا تنب فکر کی آراء

اجماع سکوتی کے شرق مقام ومرتبہ ہیں ملاءامت ہیں اختلاف پایا جاتا ہے اس بارے ہیں ملاء سے مختلف م کا تب فکر ہیں ۔ اس

بببلا مكتبه فكر

امام شافعی امام یا لک امام یا قلانی اور میشی بین ایان کے مطابق اجهار کے سکوتی تد تواجهار کے ہور نہ اے ججت قرار دیا جا سکتا ہے۔

دومرا مكتبه فكر

امام احمداورا کٹر فقہا احناف کے مطابق اجماع سکوتی بھی اجماع صریح کی طرح نہ صرف اجماع ہے بلکہ میہ ججت بھی ہے۔

ا جماع کی اہمت اساس بیار ہی ہے کہ دوراجتہا ویش ہرامام کی بیکوشش ہوتی تھی کدان ہے کوئی ایسا شاز تولی صا در نہ ہوجوان کے بیبال کے فقہا و کے فلاف ہوتا کہ اس کے منہاج قشر تک کواجنی نہ سمجھاجائے۔

المام ابوصف قتبائ كوزك اجماع كابزي تني ساتباع كرت تها

المام ما لك الل مدينه كاجماح كومديث آحاد برزجي وسية تقيه

ای طرح اجماع امت کا نظریه ایک جحت کی شکل اختیار کر عمیا جس کی خلاف درزی درست قبیس خیال کی جاتی تھی۔ پہیع

امام شافعی اصول دین کے سوائسی اور مسئلہ ہیں اجماع کے قائل نہیں دہتے یا ایسے مسائل بیں اجماع کوشلیم کرتے ہیں جن میں قواز عملی ہومثلا ظہر کی جار رکھتیں ہے وقیر و۔

امام شافعی آگر چداجماع کے قائل ہیں اوراہے جست مانتے ہیں لیکن مناظرہ کے وقت جب ان پر اجماع ہے ولیل لائی جاتی ہے تو وہ ان مسائل میں اجہاع کا اقلار کروسیتے ہیں اوران مسائل کا وائز و بہت تھا۔ کر ویتے ہیں جن کواجما کی کہاجا سکتا ہے بلکہ وہ احکام عامہ کے علاوہ جوضروریات وین کی هیٹیت رکھتے ہیں ووسرے سائل بين وجودا جائ كامتناع كاحتم لكان كلته بين ١٧٠٠

حافظ این قیم نے فقرمنیلی کے اصولوں میں اجماع کوئیس شار کیا۔ بلکہ وہ امام احمد سے بیمال تک روایت کرتے ہیں کہ:

" جو کسی مسئلہ پس اجهاع کاادعا کرتا ہے وہ جنوٹا ہے '' ہے ہے

لیکن حقیقت حال میہ ہے کہ امام احمد اجماع کے وجود کے سرے سے خالف نہیں تھے، وہ مسائل جزئیہ پیس دعوائے اجماع کی اس وفت نفی کرتے تھے جب و و دلیل کے متفاہلہ میں استعمال ہوتا تھا، البند امیر انتخار عقلی طور پرس کے وجود سے انکارٹیس تھا۔ لیعنی امام احمد کو انکار اجماع کے وجود سے نہ تھا، البند اس کے علم سے انکار ضرور تھا۔ یکی وجھی کہ وہ فر مایا کرتے تھے:

" محصاس كےخلاف كوئي بات معلوم نيس" -

اور سافظ جس طرح وجود فالف کی فین کرتا ، ای طرح وجود فالف کو فابت بھی نہیں کرتا۔ جھڑا جو کے بھی فالے میں کرتا۔ جھڑا جو کی فالے میں کہ میں کہ اور کے بھی فیل کرتا ہے ، اور کے بھی فالے میں کہ اور کیا گئا ، نہ کہ وجود کا امام شافع نے اس پر فلسفہ اجتماعی کی حیثیت سے فور کرتے ہیں ، اس لئے وواس پر اکتفا کر لیتے ہیں کہ اس مسئلہ کے سلسلے میں کوئی فالف بات میرے علم میں ٹیس ہے ، اور اس مدعی کو جھوٹا قرار دیتے ہیں جو فالفت کے عدم علم کی وجہ سے اجماع کا دھوی کرتے ٹیل جو فالفت کے عدم علم کی وجہ سے اجماع کا دھوی کرتے ٹلٹا ہے۔ جس

امام احد تمام ملمی مسائل میں وجہ دارجماع کی مطلق آفی ٹیس کرتے ، بلکہ ان دیماوی کی گئی کرتے ہیں چوزمعصر علاء ایک دوسرے کے خلاف کرتے ۔

امام احمد میہ بات مانتے تھے کہ بہت ہے ایسے مسائل ہیں جن کے بارے بین کمی اختلاف کا علم نہیں اور یہ کہا ہے۔ اور یہ کہا ہے۔ اور یہ کہا ہے۔ اور یہ کہا ہے۔ اگر کوئی حدیث الن کے بجائے نہ پائی جائے ، لیکن ان کے بارے میں اجماع کا کامل وجوئی نہیں کیا جا سکتا ، جلکہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ کسی مخالف قول کا علم نہیں ہے واور یہ بات بھی تھا شائے ورع واقع کی کے علاوہ حق اور امیر واقع بھی ہے۔

قياس

تياس كى تعريف

تیاس افت میں ایک چیز کو دوسری چیزے ناہے ، یا مقدار معلوم کرنے کو کہتے ہیں۔ عربی میں کہا

جاتا ب "قست الارض من الفراع" _(ش في تن الكراسية با) _اكب يركادوس يز سمة المد کرنے کے لیے بھی قیاس کالفظ استعمال کرتے ہیں تا کہان میں ہے ہرایک کی متحدار دومری چز کی نسبت مانی جا سكے چنال چركها جاتا ہے تقایست بیس هائين الورفنين "(ش في الك ورق كا ورس ورق سے متابله کیا)۹۹

علائے اصول کی اصطلاح میں قیاس کی تعریف سے:

جس مسئلہ کے بارے میں قرآن اور سنت میں کو کی تھی موجود نہ جوران کو کئی دوسر سے تھی کے ساتھ جوقر آن باسنت پیل موجود ہو، علت پیل مشترک ہونے کے سب ملانے کوتیاس کہتے ہیں ۔ 👁

اركان قباس

قیاس کی اصطلاح بقریف ہے یہ بات طاہر ہوتی ہے کہ اس کے جارار کان ہیں اور و صدیمیں: اصل ۔ اس کو تقیس علیہ بھی کہتے ہیں ۔ کسی مسئلہ کے بارے میں کوئی تھی جس نص سے ٹابت ہواہی نص كوا اصل" كيته بين ..

تھم اصل ۔ بیشری تھم ہے جو قیاس کے رکن "اصل "میں نص ہے ثابت ہوتا ہے اور ای کو فرع لیجنی نے واقعہ کی طرف متعدی کہا جاتا ہے۔

فرغ:اس کومتیس بھی کہتے ہیں ، مدوہ مسئلہ یاواقعہ ہے جس کے بارے میں نص ہے کو کی تھم ثابت نیں ہے۔ تیاس کے طریق کار برقل کر کے اصل میں جو تھم موجود ہو، اس براس کا اطلاق کیا 2010

علت: مدود وصف ہے جواصل میں موجود ہو، اور مدو مقصد ہے جس کے لیے تھم ویا گیا ہو۔ اگر پیل وصف اور یکی غرض ، با اسی جیسیا وصف ، اور اسی مسئلہ کے مشابہ غرض ''فرغ'' لعنی بنے واقعہ میں موجود ہوتو اس کواصل کے مساوی سمجھا جائے گا۔اس لیے اس مرجھی اس بحکم کا اطلاق ہوگا جواصل -97198 1 Ja

قیاس کرنے کے بعد فرخ کے لیے جو تھم ثابت ہوتا ہے وہ قیاس کے طریق کاریکم ل کا نتیجہ اور شرہ ے ووار کان قیاس میں نے بین ہوتا۔ ار کان قیاس میں ہے تھم اسل ہوتا ے نہ کر تھم فرع ۔ اھے

المام الوحنيف كريم ت قياس كي الك ابم وجد رقتي كرآب كا اجتباد سرف ان مسائل كردائز ويش محدود نہ تھا جو تھی طور سے وقوع پذیر ہو تھے تھے بلکہ آپ کے اشتماط میں وسعت تھی اور آپ ان مسائل کے احکام ہے بھی بخت وہنیش کرتے تھے جوہنوز واقع نہیں ہوئے تھے۔ نگران کے دقوع کا تصور ذہن بیں موجود تھا تا کہزول بلاہے پہلے میں مناسب تیاری کرلی جائے۔ اور جب وہ واقع ہوں تو تفقعی کا طریقہ پہلے ہے معلوم ہو۔ ۴ھے

امام احمد بیک وقت محدث بھی تھاور تھیں ہیں ،انہوں نے جوموقف اس سلسلہ میں افقیار کیا ہے وہ اعتدال پرٹن ہے۔ وہ قیاس کی مطلق آئی نہیں کرتے ۔ قیاس میں فلوکر نا بھی امام احمد کا شیوہ نیس۔امام احمد نے راووسط افقیار کی ، وہ قیاس بھی کے قائل ہو گئے ۔اور اس کے تعلق فرمایا:

" کوئی شخص بھی قیاس ہے نیاز نہیں ہوسکتا۔" ۳۹ھ

لیکن وه شدید ضرورت اور تاگز ریحالت میں وہ اس کا استعال کرتے تھے اس معاملہ میں وہ ہالکل امام شافعی کے تنش قدّم پر چلتے تھے۔

فقہائے منابلہ اور حفیہ کے مابین قیاس سے متعلقہ نظری اختلاف حقی نقط نظر

- الله المعض تصوص مخالف قياس بين-
- الله اور فرع کے مامین جومشتر کے علمت ہوتی ہے وہی قیاس کی بنیاد ہے، اور وہی علمت اصل (مقیس علیہ) بس محم لگانے ہیں موثر عامل ہوتی ہے اور اس کے مطابق مفتحنی وہ محم فرع پر بھی منطبق ہوجاتا ہے۔
- لا علت اور حکمت کے ما بیان فرق بھی کرتے ہیں۔اس لئے کہ '' حکمت'' کانام ' مصلحت'' ہے۔ جو طلب وضع میں شارع کی غرض و مقصد کو واضح کرتی ہے۔ للبذا حکمت اور صلحت کے مابین جو چیز ارتباط پیدا کرتی ہے وہواور عدم ہرصورت میں علت حکم کے بارے میں رہنما کا کام کرتی ہے۔ وجو واور عدم ہرصورت میں علت حکم کے بارے میں رہنما کا کام کرتی ہے۔ جبکہ حکمت ہیں بی تی ہے۔ حضیہ علت کوعموی حیثیت و بیج ہیں۔

حنبلي نقط نظر

یالوگ علم میں جس وصف کوموٹر مانتے ہیں وہ" تکست" ہے۔ بیچی ایساوسف مناسب جوشار کے افراض عامہ ہے آورو فع مضار میں حضات اس وصف افراض عامہ کیا ہیں؟ جلب مصالح اور وفع مضار میں حضرات اس وصف کے سامنے" علی "کوفی اہمیت نہیں ویتے ۔ اس لئے تحکمت کو اجتہا واور قیاس میں ویٹی نظر رکھنے سے میکن ایک میں بیٹو یہ ہے کہ کوئی نص مخالف تیاس جو۔ اس نظر ہے ہیں ایک نمایاں فائدہ پہلو یہ ہے کہ شریعت کے افراض

عامہ کے دورس اور وسیقی پہلو ہرتھم میں واضح ہو جاتے ہیں۔ لیکن حضیہ کا مسلک بھی فائدوے خالی ٹیس وہلمی فوائد پرمشتل ہے۔ کیونکہ تحقیق مصلحت کو وہ بھی نظرانداز نہیں کرتے ۔اس ہے ان کا مقصد یہ ہے کہ استفیاط کے اصول میں ایک قشم کا منبطر ہے اورا دکام کے قواعد زیاد و تھکم ہو جا کیں ۔م

امام شافی فرمائے میں کہ ایک فیض نے ایک مکان فریدااوراس میں ایک مکارت تھیری اس کے بعد شفیج نے بذر اید شفید کے اس کا مطالبہ کیا۔ اس سلسلہ میں امام ابو جوسف اور کے ساتھی ہے کتے میں کہ شفیج مکان لے لے گا۔ اور عمارت بنا نے والدا پنا اسباب تو ڈکر لے گا۔ قاضی این ابی لیل مکان اور تو تھیر عمارت دونوں شفیج کودکواتے میں ۔ امام شافی فرمائے میں جھے ان سب سے اختلاف ہے۔ میری رائے ہیہ کہ جب ایک فحض نے مکان فریدا اور از سرنو تھیر بھی کیا یا اس کا بھی حصر تھیر کیا واس کے بعد شفیج نے اس کا مطالبہ کیا تو اس سے یہ کہا جائے گا کہ اگر تم جاہوتو مکان کی قیمت اور نی قیارت کی قیمت جواس زمانہ کے صاب سے ہوادہ کر دور نہ شفید سے باز آجاؤ۔ اس کے سواکوئی صورت فیس ہے کوڈکہ فریدار نے تمارت اپنی ضرور تو ل

استخسان اورمصالح مرسله سے استدلال کا اسلوب استخسان

لغوى معنى

استحمان کے لغوی معنی ہیں' دسمی چیز کواچھا بھھنا'' ، فقہاء نے استحمان کا دستھ اور جامع مفہوم متعین کرنے کی کوشش کی ہے اور اس کے لیے مختلف تھریفات وشع کی جیں۔ شلا ایک تعریف بیر کی گئے۔

الاستحسان هو العدول عن موجب قياس الى قياس اقوى منه ٢٩٠

(قیاس فابرکوچود کراس سے فی ترقیاس پال کرنے کانام احسان ہے)

احناف کے بیبان انتصان کا پانچویں دلیل کے طور پر کشرت سے استعال پایاجا تا ہے یہی وجہ ہے

كر خلى كتب فقد مين بهت ى جكدية مبارت درج بموتى ب:

الحكم في هذه المسالة قيا ساكذا، و استحسنا كذا " كن

(ال مسكلة مين قياساتيكم إدراستساناي)-

مالكيد وحنابله كے ميال بھى اس كا اعتبار كياجاتا ہے۔ امام مالك تو يبال تك فرمات تھے۔

الإستحسان تسعة اعشار العلم ٨٥

(ور میں سے فوج علم استحسان ہے)۔

امام شافعی اس کودرست نہیں مانے تھے جگہاں بارے میں ان کامشہور تول ہے:

"من استحسن فقد شرع " ٩ في

(بس نے استحمان کیاای نے شرایت مازی کی)۔

ائر اربع میں سے تین امام الوطنیفرہ امام مالک اور امام احمد بن طفیل استخسان کے قائل ہیں ، اور اسے انتہات تھم کے لیے جمت شرعیہ سجھتے ہیں ، امام شافعی اس کے قائل ٹیس ہیں۔ میل

آ مدی جو کہ شافتی المسلک ہیں فرماتے ہیں کہ اہام شافتی استحسان کو بطور ایک ماخذ استنباط فقہ شامیم کرتے ہیں، چنانچہ بیتخاضائے قیاس شفعہ بیس طلب مواجب فوراً ہونا چاہیے، لیکن امام شافتی نے بطور استحسان میں دن کی مدے مقرر کی ہے۔ ال

استحسان كي اقسام وامثله

حنَى فقهاء نے استحمال کی اولاً دواقعیام بیان کی ہیں۔

ا۔ استحمال قیاس

۴۔ قیاس کے دیگرولاک شرعیہ سے معارض ہونے میں استحسان

استحمان قیاس ہے کہ کسی مسئلہ میں وہ وصف ہوں جود وفتق قیاس کے مشقاضی ہوں الیک قیاس کے مشقاضی ہوں الیک قیاس کا مر خاہر ہوجس کی جانب قوراً فرزا فرزان متوجہ ہوتا ہو، جب کہ دوسرانتی ہو جومسئلہ کو کسی اور اصل سے وابستہ کرنے کا مشقاضی ہو۔ مسئلہ کواس اصل سے وابستہ کر دینا استحمال ہے چینی فقیہ جمہتدا یک مسئلہ کا تکم معلوم کرنے کے لئے خور کر ہے تو اس کے میاسنے اس مسئلہ کے الحاق کی ووصور تیں ہوں۔

ایک الحاق ظاہر ہوجس کے مطابق اس مسئلے کے نظائر میں تھم بیان ہو چکا ہواور دوسرانخلی ہو بگراس مسئلہ میں اس کی تا ثیرتو کی ہو۔ اور اس تو کی تا ثیر کی بنا پر اس میں وہ تھم جاری کرنا موز وں نہ ہو جواس کے نظائر میں جاری ہوا ہے۔ تال

استخسان کی حقیقت پہ ہے کہ اگر کسٹی مسئلے میں قیاس کے دو پہلو ہوں ، ایک جلی (ظاہر) ہوگر اس ک تا خیر کم ہو اور دوسرا خفی ہوگر اس کی تا خیر زیاد ہ ہوتو اس کی قوی تا خیر والے پہلو کو انتظار کر لیا جا تا ہے اور بھی استحسان کہلاتا ہے بینی ترجیع تنفی مونے یا طاہر ہونے کی وجہ ہے نہیں ہوتی ملکہ تا تیر کی بناء پر ہوتی ہے۔اس قوت تا تیر کی اساس میسر سوارے اور رفع حرج ہے ۔ سومی

قیاس کےداکل شرعیدے معارض مونے کی صورت میں استحسال کی تین قسیس میں:

- i) استخسان سنت
- ii) استحسان! جماع
- iii) استحسان ضرورت

استحمان سنت کی مثال بحولے سے کھانے پینے سے دوز و کا نڈو ٹنا ہے کہ قیاس کا نقاضا پیٹھا کہ روز ہ تو منہ جائے۔ اور استحمان ضرورت کی مثال کواں تا پاک ہو جائے کی صورت میں مقرر و مقداریس پائی نکالنے سے کو س کا باک ہوجاتا ہے۔

مالکی فتیاہ کے زود کیا۔ متسان مصالح بی کی ایک نوع ہوتا ہے۔ کیونکدان کے زود کیا۔ استسان کی ایک بی ہوتا ہے۔ کیونکدان کے زود کیا۔ استسان کی ایک بی فتم ہے اور وہ بیا ہے کہ کی ایسے معین سئلہ ہیں جس میں مصلحت کی رعایت کا تھم قیاس سے معارض ہو، قیاس کوڑک کرے مصلحت کو اعتبار کر ناامتصان ہے۔ میں

جزائی مصلحت مرینی استحسان کی مثال مالکی فقهاء نے بیر بیان کی ہے کد کمی شخص نے کوئی شے خریدی اور ریشر طار کھی کدا سے ایک مدت معینہ کے اندراس معاملہ کو باقی رکھنے یافتم کردیے کا افتیار ہوگا۔

لیکن ال مت کے تم ہونے سے پہلے ای فریدارمر کیا اور ورانا ، پیں اختلاف پیدا ہوگیا کہ کھائی معالمہ کو باتی رکھنا جا ہے جا ہوں ہے۔ معالمہ کو باتی رکھنا جا ہے جی اور بائع (فروشت کنندو) اپنی اس فروشت شدہ شے کے جھے تیں اور بائع (فروشت کنندو) اپنی اس فروشت شدہ شے کے جھے تیں کرنا چاہتا ، تو اس صورت بیل قیاس کا تفاضا تو یہ ہے کہ بیری گا وری طرح باطل قرار بائے ۔ لیکن مالکی فقیاء کی دائے جس انجار کرد ہے ہیں ان کا حصدہ وارث لے لیل جو اس شے کو فرید نا چاہے ہیں کہ اس بیل وارث کی مصلحت بھی پوری ہوجائے گی اور بائع کی بھی کہ اس کی شافت بھی پوری ہوجائے گی اور بائع کی بھی کہ اس کی گئے تھی کہ اس کی شافت بھی کا در ہے گئے۔

اس منلدین خنی اجتبادین استحمان کے جاری ند ہونے کی جدید ہے کہ ان کے بیال خیارشرط کا میراث بین منطق ند ہوتا ہے۔ میراث میں منطق ند ہونا کیک مصلحہ عامر ہے۔ بیبال کک کرا گرفتر بدار خیارشرط کی مدت کے مصالحہ کے دوران انتقال کر جائے تو مصالحہ مطاشدہ ہوجائے گا۔ لیمن اگر خیار بائع کو حاصل ہو (اور دو مرجائے) تو خریدی ہوئی شے ہے پر خیر دارکی مکیت قائم ہوجائے گی اورا گر خیار فریع ارکوحاصل ہواور دو انتقال کرجائے تو خیر دی ہوئی شے

يرهكيت خريدار كروراناه كى قائم دوجائ كى ١٥٠

امام ابواحماق شاطی اپنی کتاب" الاعتصام" میں امام ما لک کے فزہ یک استحسان پریٹی احکام کی مثالیس بیان کرنے کے بعد قرماتے ہیں:

> ''اگرکیا جائے کہ بیاحکام مصالح مرسلہ پیٹی ہیں،اسخسان پڑئیں،تواس کا جواب ہیا ہے کہ فقیاء کرام نے اسخسان کو تواعد سے اشتناء کی صورت قرار دیا ہے، جبکہ مصالح مرسلہ میںالیہائیس ہے''۔

پروفیسر شیخ ایوز ہرہ اپنی آفسنیف، مالک میں امام شاطبی کا بیقول درج کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ
"اس کا مطلب سے ہے کہ ایک دلیل کلی کے بالتفائل استحسان کا استحساء جزئی ہے ۔ بیعنی استحسان کے ڈرسایع
دلیل کلی کے بعض اجزاء سے استحساء ہوجا تاہے جب کہ مصالح مرسلہ کی دعائمت ان امور میں کموظار کھی جاتی ہے
جال خودصلحت کے مواکوئی اور دلیل موجود نہ ہوئے۔

بلاشبہ جزئی مصلحت کو بروئے کارلانا، جیسا کہ استحسان میں ہوتا ہے، بچائے خود مصالح مرسلہ بی کے اصول کو افقیا دکرنا ہے۔ اس لئے ماکلی فقیاء کہتے ہیں کہ قیاسی استدلال پر اور مصلحت مرسلہ پر بنی استدلال کوٹر جیج وینا استحسان کہلاتا ہے۔ این

خلاصه کلام بدہے کہ صلحت کے بروئے کارآنے کی ووصور تیں ہیں:

کیلی صورت وہ ہے جس میں محالمہ ہے متعلق نص پرینی کوئی تیاں موجود نہ ہو، اس صورت میں مصلحت ہی واحد دلیل متصور ہوگی اور امام مالک کے نزو کیے جو مسلحت ایک مشتق اور قائم بذاتہ اصول ہے۔

دوسری صورت وہ ہے جس میں تیاں کا بکٹرت استعال شفقت اور نظی کا باعث بن جائے یا کسی خام ری مصلحت کے برخلاف ٹا بت ہو، اس صورت میں منفعت کے حصول اور اس ضررہ ہے اجتناب کے لئے قیاس کے برک مصلحت کے برخلاف ٹا بت ہو، اس صورت میں منفعت کے حصول اور اس ضررہ ہے اجتناب کے لئے تیاں کے بالتقائل اور کا کانام استحسان ہے۔ کی مصل کے مرسلہ

امام غزالی نے مصلحت کی وضاحت کرتے ہوئے کھتاہیہ بمصلحت بنیاد کی طور پر حصول مضعت یا نقصان کو دورکرنے سے عبارت ہے۔ بلا شبہ حصول منفعت اور دفع مصرت مقاصد خلق بیل سے ہاور انسانوں کی بہتری واصلاح الی بیل ہے کہ بیر مقاصد حاصل ہوں مصلحت سے ہماری مراد بیہ ہے کہ شریعت کے مقاصد کا تحفظ کیا جائے۔ انسانوں سے متعلق شریعت کے پانچ مقاصد ہیں ادروں یہ بین کدان کے وین ،

جان عقل بُسل اور مال کا تحفظ کیا جائے۔البندا ہروہ چیز جس سے ان پانچ اصواوں کا تحفظ ہوو و مسلحت ہے اور جس سے ان اصولوں کو نفصان بہنچ و و مضد ہ ہے۔ایسے مضد د کودور کرنامسلحت کہلاتا ہے۔ ۸ اِل

احكام معاملات اورمصالح مرسله

وہ احکام جن کا تعلق انسانوں کے باہمی معاملات سے ہاں میں اجتباد کی وسٹے مخبائش ہوتی ہے اور عقل ان کے نقع و نقصان کا اور اک کر سکتی ہے۔ فقیائے نے احکام معاملات بیس مصالح مرسلہ سے کام لیا ہے۔

ائد ادبعد بین سے امام مالک بین انس نے مصالح مرسلہ کو ایک ستفل شرقی دلیل سے طور پرتشلیم کیا ہے اور اشٹوا لا احکام میں اس کے استعمال میں کشرت سے کام لیا ہے، یہی وجہ ہے کہ مصالح مرسلہ کا اصول امام مالک سے منسوب ہے۔

ائمهار بعداورمصالح مرسله

آگر چے مصالح مرسلہ کا اصول کثرت استعمال کی بناء پرامام مالک ہے مفسوب ہے کیکن دیگرا تکہ کرام نے بھی مصلحت کی بنیاد پرا دکام کا اشتماط کیا ہے۔ ذیل میں اثمہ اربعہ کے بعض قباد کی ورن کیے جاتے ہیں جن سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ فقیائے قدا جب اربعہ نے اٹسانی مسائل کے مل کے لیے جواج نتیادات کیے وہ مصالح مرسلہ کی بنیاد پر قائم تھے۔

فقدقي

- ا۔ مجنون مفتی برفتو کی دینے اور جال واکٹر برمریشوں کا ملان شکرنے کی یابندی لگا تا۔
- 1۔ اگر کوئی کے کہ میراسارامال صدقہ ہے تو بیصدقد اس کے صرف اموال زکوۃ پر ہوگا۔ کیونکہ اگر اس کا وہ مال بھی صدقہ کر دیا جائے جس پر زکوۃ واجب تیں ہے تو وہ تخص بختاج ہوجائے گا اور دوسروں کے سامنے وست سوال دراز کرے گا۔ یہ بات اٹھی ٹیس ہے کہ دو ابناسارا مال صدقہ کر دے اور پھراؤگوں ہے مانگا بھرے۔ وق
- ۔ اگر مسلمان کی وجہ سے مال نفیمت کواپنے ساتھ نہ بچائیس آؤوہ سامان اور بھیٹر بکر یوں کوؤٹ کر کے۔ ان کا گوشت جلا دیں ای طرح ان کا مال واسباب بھی جلا دیں تا کہ وشن ان سے تفع نہ اٹھا۔ سکے۔ وی

فقه مالكي

- ا۔ ملک کا نز انہ خالی ہوتو عاول حاکم کو دولت مندوں پڑتیکس لگائے کی اجازت ہے تا کہ ریاست کی ضروریات مثلاً فوج وغیرہ کے افراجات بورے کیے جائیں۔
 - المرم کوقید کرنااور جرم کااثر ارکروائے کے لیے است ارنے پیٹے کی اجازت۔
- جرم سے مال واٹس لیما خواواس نے وی مال چرا یا ہوجووائس لیا گیا ہو یا کوئی اور مال چرا یا ہو۔ ایے۔
- ۳۔ زشمی کرنے کی صورت بیس نا بالغ چوں کی شیادت ایک دوسرے کے حق بیس قبول کرنے کی مصلحت کی بنا پراجازت دی۔ اگر چدباو نے کی شرط جوگواہ بیس عدالت کے من جملہ شرائط بیس سے ایک ہے الن میں اپوری نہ ہوتی ہو۔ ۴مے

فقهشافعي

- ال ان جانورول گوماردینے کی اجازت جن برسوار چوکروشن مسلمانوں سے لڑے۔
 - ۴۔ وشمنول کے درشت کاٹنے کی اجازت سے

فقهلي

- ا۔ حاکم وقت کوافقیار ہے کہ دووز ٹیر وائدوز ول کو مجبور کرے کہ جن اشیا دکی رسدانہوں نے بازارے۔ روک رکھی تھی ،قلت اور ضرورت کے زمانہ بیل وہ الن اشیاء کوائی قیت پر فروقت کر دیں جس پر انہوں نے وہ اشیاء خریدی تھیں۔
 - ٣- حاكم وفت فساديول كوايسي جگه جلاوطن كرد ، جبال لوگ ان كفته وفساد مسيختوظ وول -
- و۔ اگر کی خض کے پاس رہائش کے لیے گھرنہ جواور و کسی دوسرے کے مکان بیش رہنے پر مجبور جواور اس کے پاس اس کے بیال اس کے سواکوئی اور جارہ نہ جو اس مکان بیس مجبور شخص اور مالک مکان دوٹوں کے رہنے کی تنجائش جواتو بعض جنبلی فقیاء کے نزویک مالک مکان پر لازم ہے کہ وہ اس کو مکان بیل رہنے و سے اور اس سے مناسب کرایہ وصول کرے۔ جبکہ بعش دوسرے جبلی فقیاء کہتے ہیں کہ مالک مکان اے استے مکان بیس مفت رکھے اور اس سے کوئی کرایہ وصول نہ کرے۔ ہم
- ۳۔ باپ کواپٹی اولاوٹیس کسی کوکسی خاص مصلحت کے سب اپنی جا نبدادیا دولت میں سے پھی حصہ ہیں۔ کرنے کی اجازت دی ہے مثلاً وہ نیار ہتائے ،عیال داریا طالب علم ہو۔ ۵ کے

حواله جات وحواثي

- ا اين الاثير،مبارك بن محمر،النحلية في غريب الحديث والتر ،مؤسسة اسمعيليان ،امران ١٣٩٢ هـ ١٠/١٣٠٠
 - ۲ الغزالي ، ابوحامد محمد بن محمد المستصفى من علم الاصول ، ادارة القرآن ، كراحي ، ٤٠٠١ احـ ١٠١/١٠١
- ۳ صدیقی، محد میان، ڈاکٹر، آئمہ اربعہ کے اصول ایستہاد-تھا کی مطالعہ المصباح تاشران قرآن و کتب اسلامی ، اردہ بازارلا ہور، ۲۰۱۲ ، میں : ۱۹۰
 - ٣ اين خلكان، وفيات الاعيان، مكتبه النبيضه بمصر، ١٩٨٨ء، اله٣٨
- ۳ خطیب بغدادی، تارخ بغداد، مطبعة السعادة مصر، ۱۳۳۹هه بس ۱۸/۳۳: این عبدالبر، الانتقاء فی فضائل الشبائی، مکتبه قدی، قاهره، ۱۳۵۰هه، س۳۶، ۱۳۳۰
 - ۵ ایوز بره جمد، امام شافعی (مترجم: رئیس احمد ندوی) یشخ غلام علی اینڈ سنز ، لا جور برس ب ن جس: ۳۲۹
 - ٢ الضأيس:٨٣
- ک ابوز برو جمید و دیات امام احمد بن طنبل (مترجم: پروفیسرغلام احمد حربری) انسکتید السفلید و لا بهور ۱۹۲۴ و بس : ۳۵۹
 - ۸ ابوز بره، حیات امام ابوضیفه بسی ۸
- 9 مسيح بخارى، باب: من روفقال عليه السلام، كمّاب الصلوق، رقم الحديث: ٩٢٩٠،٥٨٩٤ بسيح مسلم، باب: وجوب قرأة الفاحمة في كل ربعة ، رقم الحديث: ١٩١١ بسنن ترزري، باب: وصف الصلاق، رقم الحديث: ٣٠٣
 - ۱۰ ايوزېرو، حيات امام ايوضيفيّ، بحواله اصول بزووي جن: ۳۹۰
 - PPA:163 列 11
 - ۱۲ بردوی،ابوالحس علی بن محمد بن حسین ،اصول بز دوی قسطنطینه ترکی ، ۱۳۰۸ه ۱۳۰ دیس ۱۳۰
 - ١٦: الضأص: ١٦
 - ۱۳ وصلوب، عرفان خالد علم اصول فقة: أيك تعارف بشريجه أكيدى ، اسلام آباد، ٢٠٠٩ م، السالا
 - ١٥ القرة٢:٢٦،٥٢٢
 - ١٦ التريروالتي شرح التريرة / ٣١٨ بحاله ابوز بره، حيات الم ابوطيف ص ٢٥٠٠
 - ۱ این قدامه المغنی، الم
 - ١٨ ما لك بن انس ء الموطاء كتاب الطهمارة ، باب الطهو للوضوع من ١٥
 - ١٩ بن قدامه، المغني ، ا/ ٨٨

- ٢٠ امام كاساني، بدائع الصنائع، المكتبة الجسيبة كويله، ١٢٠٩ هـ ١١/٥٥
- ۳۱ امام نو وي المجموع في شرع المحذب، دارالفكر، بيروت، س_ن ۱۰/ ۳۹۷
- ٢٢ ما لك بن الس ، الموطاء كتاب الطهارة ، بإب العمل في تشمل البحالية جن ٢٢
 - ۳۳ امام مرغینا نی ،العدایة ،مکتبة رحمانیه، لا جویس-ن ،ا/۲۱
 - ۳۰۲/۱۰ عبدالرزاق المصنف اكتاب البيض اباب كيف العر الم ۳۰۲/۱۰
- ۲۵ این عبدالبر، ابوعمر بوسف قرطبی ماکل ، الاستذکار، تعلیق وحواثی: سالم محمد عطاء ، محمد علی معوض ، دارالکتپ العلمیة ، بیروت لبتان ، ۱۳۴۱ هـ ۱/ ۳۲۷
 - ۲۶ بالك بن انس،المدوية الكبرى، دارالكت العلمية ، بيروت، ۱۳۱۵ هـ،۱/ ۱۵۵
 - ۲۲ ما لک بن الس ، الموطاء كتاب الطهجارة ، باب جامع الحيضة ، ص : ۲ ك
 - ۲۸ این قدامه،المغنی،۱۱۱/۳۱۳
 - ۲۹ ایشاً،۱۱۱/۱۳۳
 - ۳۰ امام شافعی ،الام، بولاق مصر،۱۳۲۹هـ، ۱۳۳۵
 - ۳۱ ما لک بن انس ،المدونه الكبري ۴۰
- ۳۲ ابوز برو، حیات شخ الاسلام ابن تیمید مع حواشی (مترجم :رکیس احمد جعفری) الجحدیث اکیڈی، لا جورہ ا ۱۹۵۰
- ۳۳ زیدان عبدالکریم ،الوجیز فی اصول الفقه ، (مترجم : وَاکثر احمد حسن) ، لا بور، ۱۹۸۲ ه. من : ۱۹۰ جمد سلام ، مناجج الاجتماد عبع قام ه ،۱۹۹۰ من ۲۳۵
- ۳۳۷ شوکانی، مجمد بن علی ، ارشاد الحول الی طحقیق الحق من علم الاصول ، دارالکتنی ،مصر۱۳۱۳ هـ بس ۲۳: مجمد سلام ، مناجح الاجتهاد بس:۲ ۴۳۷ ، ۴۳۷
 - ٣٥ وصيد الزهيلي ، اصول اللقد ، دار الفكر ، دشق ، ١٩٨٦ م ١٩٨٠
 - ۳۷ ايوز بره، حيات امام ايوضيفية من : ۹۹۰
 - ۳۷ امام شافعی ، کتاب الام ، ۱۵۱/۲۵
 - ٣٦٤ ايوز جره، حيات امام احمد بن عنبل (مترجم: سيدريس جعفري) والسكتية التلفيه لا بهوريس بن جس: ٣٦٤
 - ۳۹ ايوز جرو، حيات امام احمد بن ضبل جن ٣٩٥٠
 - ۲۰۰۰ اليشأرس ١٤١١
 - ٣١ اين هام بكمال الدين محمد التخرير في اصول اللقة بمطبعة مصطفي الباني أخيلي بمصر، ١٣٥١ هـ من ١٣٥٠

- ۳۴ الشوكاني،ارشادالخول بص:۱۷
- ٣٣ الدسلام بعنائج الاجتباد بس: ٢٩٠_٢٥
 - ۱۲۲ ايوز بروه شيات امام ايوطيفة من ٩٠٥٠
- ۳۵ ايوز برو، حيات امام احمد بن شبل جن ٣٤٨
 - MARITARILUI PY
- ا خالد انساری، سیرت امام شافعی ، انجمن مسلمانان مجگاول، شریف بلذیک، بمبی، س-ن ،ص: ۱۳۲۹،۲۳۸
 - ۳۸ ایشاً ۲۵۲
 - ۳۹ پزدوی، اصول پزدوی، ص ۲۲ ۲۲
 - ۵۰ شاه ولی الله، حجة الله البالغه، ﷺ فلام ملی ایندُ سنز، کراچی بن بن ۱/۲۰۰
 - اله الوزيروما لك حيات واج يؤوفت من ٣٥٢
 - ۵۱ الغزالي ، ابوحامه حدين جمد المتصفى من علم الاصول ، ادارة القرآن ، كرايتي ، ٢٠٠١ هـ ، الم ١٣٠٧
 - ۵۳ صدیقی جمدمیان ،ائزار بعد کاصول اجتهادیس: ۵۳
 - ۵۴ ميرسلام بدكور، المدخل للنقد الاسلامي بس:۳۵۴
 - ۵۵ امام شافعی «الرسال جحقیق احد محد شاکر مصر، ۱۹۴۷ مین: ۳۵۷
 - ۵۲ آ مدى بسيف الدين على بن محمد، الاحكام في اصول الاحكام، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ۱۳۰۰ = ۱۳۲ ما
 - ۵۷ ايوز جرو،اصول اللقه جن ۲۰۹:
 - ۵۸ صدیقی،ساجدالرهمن،اسلامی فقه کےاصول دمیادی، دارالته کیرولا جوروس ن جس: ۴۰۸
 - ۵۹ سزهی بش الدین ابو برگهرین احمد، الهیه وظ، دار المعرفته میروت، ۱۳۹۸ هـ، ۱۳۵/ ۱۳۵
 - ٩٠ ايوز جرو،اصول اللقه جن: ٢١٠
 - ۲۰ صدیقی ساجدار شن ،اسلامی فقد کے اصول دمیادی بس: ۲۱۰
 - 1۲ امام شاطبی الاعتصام المكتبة التجارية الكبری مصري ان ١٦١/٢٠
 - ۲۸ امام غزالی المتصفی ، ا/ ۲۸۲،۴۸۷
- ۱۲۳ خن مصطفیٰ سعید، اثر الاختلاف فی القواعد الاصولیة فی اختلاف الفتحاء ، مؤسسة الرسالة ، بیروت، ۱۲۰۳ه ه. ص ۵۵۸:

- ۲۵ فاروق حسن ، ڈاکٹر فنن اصول فقہ کی تاریخ عبدرسالت ہے عصر حاضر تک ، دارالا شاعت کراچی ، ۲۰۰۲ و، س: ۸۹۹
 - ۲۲ امام شاطيعي ،الاعتصام ،ا/١٤٠: زيدان ،عبدالكريم ،الوجير في اصول الفقه ،ص ٢٦٠
 - ٧٤ فاروق حن ، وْ اكثر فِن اصول فقه كى تاريخ بس : ١٩٩٧
 - ١٨ زيدان عبدالكريم ،الوجيز في اصول اللقة ،ص ٣٨٣
 - ٦٩ الوزيره، حيات شي الاسلام ابن تيميه بس ٢٢٠
 - ۵۷ قاروق حن ، ۋاكثر فين اصول فقة كى تاريخ بس : ۸۹ د
 - ا این خاکان ، وفیات الاعیان ، ص ۱۳۳
 - ۲۲ ايوز جره، حيات امام ايوضيف ص: ۲۹۳
 - ٣٧ فاروق حن فن اصول فقد كي تاريخ بس ٢٨٢
 - ۲۲ ايوز جره ، ديات احد بن نبل جن : ۲۰
 - ۵۷ ایشایس:۱۳۰
